

自己点検・自己評価

別府大学附属看護専門学校

<自己点検・自己評価実施に至る経過>

2002年（平成14年）には専修学校設置基準などの改正に伴って、教育活動などの自己点検及び評価を行い、その結果を公表することが努力義務化された。

看護学校では学校管理は教務主任の役割であり、教員は授業や物品の管理、学生の健康管理や指導に多くの時間を費やし、またそれが専任教員の役割と認識していて、学校経営に参加する意識が低い現状があった。

当校では平成23年度に検討委員会を立ち上げ全教員で厚生労働省の指針に基づいた評価項目のチェックはしたものの、とりまとめをしないままに終わっていた。その時々それぞれの役割の中で教育の評価はしていたが学校経営という視点をもって評価はできていなかった。

医療の高度化や地域完結型医療への変化に伴い、看護実践力が問われている中で、看護基礎教育の現場では教育の質が問われている。「看護師等王聖書の教育活動などに関する自己評価指針作成検討会」報告書によると看護師養成所の認可を受けた看護学校では、教育水準の維持・向上と創意工夫のある教育の追求を図ることによって、常に質の高い看護師を養成していく責任と義務があり、学校経営における内部的品質保証のしくみが必要で、そのしくみが自己点検・自己評価であると述べている。

以上のような経緯と考え方を基盤に、学校法人別府大学第2期中期計画に則り、本校が掲げている(1)教育力の向上(2)カリキュラム(3)学生募集に向けPDCAサイクルのCheckの部分に当たる自己点検・自己評価を2年毎に実施していくことにする。

自己点検・自己評価は、厚生労働省の指針である「看護教育自己評価指針」評価一覧を基に評価することとする。

平成29年度に実施した学内教員による自己点検結果が最終評価であり、現在はこの結果を受けて、改善しながら教育を進めているところである。今年度、2回目の自己点検・自己評価を実施する予定である。外部評価も含めて実施する体制を整えつつ、実施後は公表して行くものとする。

<平成29年度・30年度の教育成果>

卒業生総数	3070名		
回生	H28年度	H29年度	H30年度
卒業生人数	40名	39名	38名
国家試験合格率	90%	95%	100%
就職率	100%(1名進学)	100%(2名進学)	100%(2名進学)

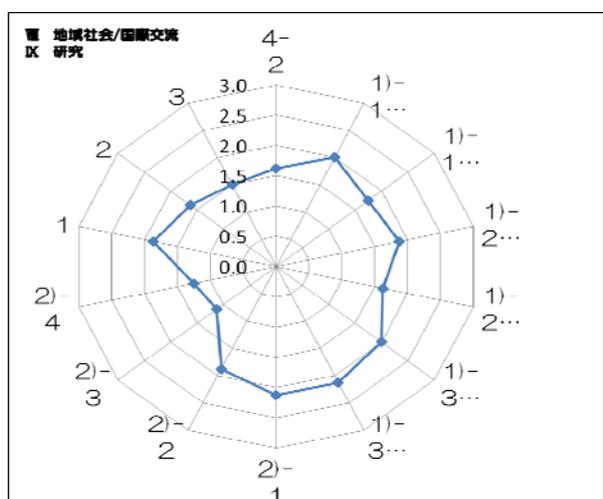
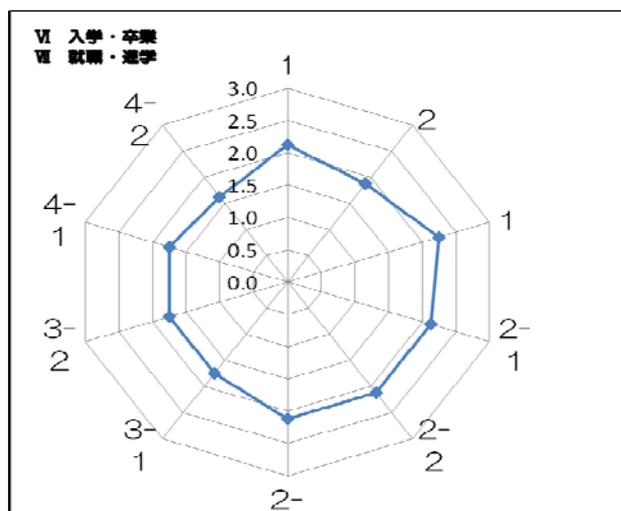
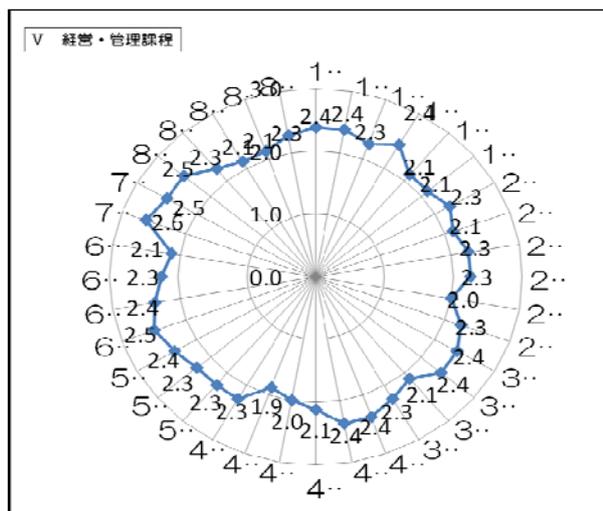
<自己点検・自己評価表>

自己点検・評価表								
評価項目					評価尺度			
大項目	中項目			小項目	良 い 4 点	や や 良 い 3 点	や や 不 十 分 2 点	不 十 分 1 点
Ⅰ．教 育 理 念・教 育目標	教育目標の 設定と分析			1 教育理念ならびに教育目標が教職員・学生に浸透しているか。				
				2 教育目標に、養成する看護師が卒業時においてもつべき資質を明示している。				
				3 卒業時の到達状況を分析し、教育活動にフィードバックしている。				
Ⅱ．教 育課程	教育課程の 評価			4 教育課程は、教育理念・教育目標と一貫性がある内容になっているか。				
				5 定期的に教育課程の評価を組織的に行い、時代の要請、変化にあったものに修正しているか。				
	授業概要 (シラバス の妥当性			6 授業概要(シラバス)は、学生が授業内容を理解しやすく、授業内容と一致しているか。				
	単位認定の 公平性・妥 当性			7 学生に単位認定のための評価基準と方法を公表しており、かつ、評価が公平性・妥当性が保たれているか。				
	実習環境・ 指導体制の 妥当性			8 実習目標に沿った病棟の選択および、学習環境・指導体制が整っているか。				
	実習におけ る倫理的配 慮			9 実習における患者への倫理的配慮に関するガイドラインを作成し、患者等の同意を得たうえで、実施しているか。				
	学生指導上 の人権への			10 学生指導において、人権への配慮がされているか。				

	配慮							
Ⅲ 教育活動	時間割の妥協性		11	効果的な授業運営を図るため、適切に時間割を調整しているか。				
	指導方法・内容の妥当性		12	授業内容や指導方法が学生レベルに合うよう工夫し、改善しているか。				
	不合格者への対応		13	不合格の原因分析を教員側と学生側とで実施し、対応策を講じているか。				
	授業担当者の妥協性		14	授業の一貫性を確保するため、1科目の担当者数を最小限にするとともに、担当者間の連携がとれているか。				
	学背による授業評価		15	学生による授業評価を実施し、授業の改善に努めているか。				
	インシデントの把握・分析		16	実習において、学生が関係したインシデント等を把握・分析しているとともに、改善策を講じているか。				
	実習指導の役割分担と協働		17	実習指導者と教員の役割を明確にしているとともに、実習指導者と教員の協働体制を整えているか。				
Ⅳ 経営管理	学校運営	目標の設定	18	学校のビジョンおよびそれを実現するための目標と事業計画を策定し、かつ、教職員に理解され、教職員の提案を生かしているか。				
			19	目標に対する評価を年度内に実施し、次年度の目標につなげているか。				
	組織・運営体制		20	運営組織や意思決定システムは明確で効率的になっているか。				
			21	組織間、各部署間の連携は適切に図られているか。				
			22	運営会議や各種委員会の決定事項は職員に周知され、議事録は適切に作成、管理されているか。				
	適正な予算執行の進捗管理		23	予算計画、年間事業計画を策定し、適正な予算の執行・進捗管理を行っているか。				
	法令等の遵	個人情報保	24	学生、非常勤講師や教職員の個人情報の保護について、考慮				

守	護		しているか。				
	学校評価の 実施	25	学校評価を組織的に実施し、評価結果を教職員に周知するとともに、改善計画を策定しているか。				
	評価内容の 公表	26	特色ある学校づくりを進めるために、教育内容の充実に努めているなど、学校独自のカラーを出しているか。				
教育環境等	教職員の確 保・育成	27	将来構想、中期・短期計画とその目標に基づき要員計画・採用計画を策定しているか。				
		28	優秀な人材を採用するための募集活動、研修計画はあるか。				
	情報のシス テム化	29	学生情報管理システムによる整備はされているか（入学から卒業までの情報管理）				
		30	業務の効率化を図る情報のシステム化はなされているか。				
	危機管理体 制	31	災害など非常時の危機管理体制が整っているか。				
		32	消防計画、学校安全計画等は適切に実施されているか。				
	校舎の構造	33	校舎は、耐震性に優れた構造になっているか。				
	施設整備・ 教材の妥当 性	34	教育目標達成に必要な施設、設備及び新しい教材が整っており、活用されているか。				
		35	図書室は適切に整備されているか。				
	教育環境等	構成設備の 整備	36	学生のために、休息、親睦および交流等を行うためのスペースが設けられているか。			
37			保健室は適切に整備されているか。				
学生意見の 反映		38	学校運営などに学生の意見が反映されているか。				
広報		39	ホームページは、適時に更新し、見やすくしているか。				
学生への支 援	心身の健康 管理	40	学生の心身面での健康管理体制が整っているか。				

		学生相談の実施	41	学生生活、進路、就職に関して学生の相談に十分応じているか。				
		就職先での評価	42	前年度の卒業生の就職先での評価を把握し、問題点を明確にしているとともに、その改善策を講じているか。				
		自主活動等支援	43	学生のクラブ活動やボランティア活動などの自主活動を支援しているか。				
		保護者との連携	44	保護者と適切に連携しているか。				
		卒業生支援	45	卒業生への支援体制はあるか。				
V、入学	学生の募集と受け入れ (入学希望者開拓)		46	学生募集のための広報資料の表現・内容ならびに広報活動の方法・時期は適切か。				
			47	学校案内の内容は適切か。				
			48	募集要項の内容は志願者が必要とする情報が掲載されているか。				
			49	学校説明会、学校見学会（オープンキャンパス）の時期・内容は適切か。				
			50	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か。				
			51	志願者状況、定員充足率はどうか。				
VI、卒業・就業・進学	教育成果	国家試験対策	52	国試対策に個々の学生にあった指導・援助を実施するなど、教職員一丸となって取り組んでいるか。				
		中途退学の防止	53	中途退学者を少なくする工夫・努力をしているか。				
		就職率	54	卒業生の県内就職率を高めるよう努めているか。				
VII、地域社会	社会貢献	施設開放	55	地域社会への貢献の一環として、学校施設を開放しているか。				
		協力関係の確立	56	地域との協力関係が確立されているか。				
VIII、研究	教職員の資質向上	職場内研修実施	57	学校の抱えている課題を踏まえて職場内研修を行っているか。				



平成29年度自己点検・自己評価の結果【類型別平均値】

